休校期間中の一週間でしてくること　二週目

★次の五教科の課題を一週間かけて計画的に取り組む。

来週の登校日にすべての課題（ノート４冊＋プリント９枚）を提出する。

【国語】使うもの：漢ド、漢学、20 問ノート、辞書　　提出：漢学ノート、20 問ノート

①漢ド 17～20 を漢学ノートと 20 問ノートを使って学習する。できる限り漢字を使おうとするとよい。
②漢ド５・6、9・10、13・14、17・18 の漢字、例文、熟語を読めるようにする。
③漢ド５・6、9・10、13・14、17・18 の漢字を書けるかどうか自分でチェックし、書けない字は 20 問ノートに練習する。毎日 1 字につき 3 回ずつでいいので、書き順を意識してゆっくり確実に書く。
④漢ド５・6、9・10、13・14、17・18 の説明できない熟語を、すべて辞書で調べ、20 問ノートにまとめる。

【算数】使うもの：計ド、計ドノート、課題プリント４枚、答え１枚　　提出：計ドノート、プリント４枚

①計ド 10～12 と、課題プリントを解く。
②目標タイムを決めて、計ドノートに書いてから始め、かかった時間も同じところに記録する。
1 ページ終わるごとに答え合わせをして、まちがえた問題は解説を熟読し、納得してから赤ペンで正答を書く。

【社会】使うもの：教科書、社会ノート　　提出するもの：社会ノート

①教科書 P.14～25 を熟読する。
②社会のノートにまとめる。形式は自由。

【理科】使うもの：５年の教科書、課題プリント２枚、答え１枚　　提出するもの：プリント２枚

①五年生の教科書『電磁石のはたらき』を熟読する。
②課題プリントを解く。
③1 枚終わるごとに答え合わせをする。まちがえた問題はもう一度教科書を読んで確認し、赤ペンで正答を書く。

【英語】使うもの：課題プリント３枚　　提出するもの：プリント３枚

①課題プリントを解く。

算数、理科、英語のプリントは、
ホッチキスで留めて、まとめて提出しましょう。

終わるのが目的ではなく、かしこくなるのが目的です。
かしこくなる喜びを追い求めましょう。

≪課題クリアのための計画表≫　６年　　組

今週も毎日２回は勉強しましょう。先週うまくできた人は同じ時間に、うまくいかなかった人は別の時間に設定しましょう。毎日同じ決まり事にし、家族にも知ってもらうのは絶対のルールです。

今日から毎日〔①　　〕と〔②　　〕に勉強します！

↓の表に計画を書きますが、予定がずれた場合はその都度修正しましょう♪　がんばってね☆

	勉強タイム〔①　　〕	勉強タイム〔②　　〕	サイン
今日			
明日			
３日目			
４日目			
５日目			
６日目			
７日目			

『やったんか～？』『やったよ～』は
チェックとは言えません。
『こんだけがんばってん！』と
必ず実物を見せましょう。
お家の方は『お～ようやったな～』
の後、できれば１つ何か
質問してあげてください。