

6年生

単元名	めざす言葉の力	ゴール	解説
サボテンの花／生きる	聞き手に伝わるように朗読をする	音読発表をしよう	グループで聞き合う
イースター島にはなぜ森林がないのか	論の進め方をとらえる	図で解説しよう	本文の内容を図を使ってタブレットでまとめる
友達の意見を聞いて考えよう	話し手の考えと自分の考えを比べる	意見交流をしよう	わくわく問題を活用し、ごみ問題について意見交流する
防災ポスターを作ろう	表現の効果を考えて報告する	ポスターを作ろう	大阪狭山市のHPの防災webを見て必要な事柄を選び出す
風切るつばさ	人物の関係と心情の変化をとらえる	おすすめフリップを作ろう	グループで1冊本を選び、人物関係図、心情曲線、おすすめの文や場面を画用紙にかき本を推薦する
インターネットの投稿を読み比べよう	説得のくふうを読み取る	意見を投稿し、交流しよう	スポーツについての自分の考えをオクリンクに書き、みんなで読み合い感想を送り合う
話し合って考えを深めよう	立場を明確にしながら話し合う	ディベートをしよう	児童からテーマを出し、ディベートをする
海のいのち	物語が自分に最も強く語りかけてきたことを考える	対談番組をつくろう	太一、おとう、与吉じいさの生き方の対談番組を作る
街の幸福論－コミュニティデザインを考える	・情報を関係づけて活用する □プレゼンテーションをする	プレゼンテーションをしよう	大阪狭山市か第七小学校の未来についてプレゼンする
世界に目を向けて意見文を書こう	説得力のある意見文を書く	読み手を説得しよう	フェアトレードについての意見文を書く
ヒロシマのうた	関連付けて読む	おすすめの本を紹介しよう	ヒロシマのうたとの共通点や相違点、おすすめポイントなどをメモし、戦争や平和についての本を推薦する
読書とわたし	読書生活を豊かにする	大切な一冊を伝えよう	読書記録から物の見方や考え方を広げた本をスライドにまとめる
心が動いたことを十七音で表そう	発見や感動を俳句で表す	コンテストに応募しよう	「お～いお茶新俳句大賞」に応募する
プロフェッショナルたち	文章を読み、考えを広げたり深めたりする	私のプロフェッショナルを発表しよう	自分の将来とつなげて発表する
「卒業文集」を作ろう	思いを伝える文章を書く	卒業アルバムを仕上げよう	自分の思いが伝わるように書く
聞いてほしい、この思い	思いが伝わるように話す	卒業に向けての気持ちを発表しよう	6年間を振り返り、今の自分の気持ちをまとめる