

## 5年生

単元名	めざす言葉の力	ゴール	解説
だいじょうぶだいじょうぶ	聞き手に伝わるように音読をする	音読大会をしよう	グループごとに発表し、投票する。1位になった班は、職員室前に貼り出す
動物たちが教えてくれる海の中のくらし	要旨をとらえる	筆者の伝えたいことをまとめよう	要旨をまとめ、互いに読み合い、考えたことを伝え合う。
知りたいことを聞き出そう	意図を明確にして聞く	6年生にインタビューしよう	委員会で気を付けることを聞く
環境問題について報告しよう	資料を活用して報告する	資料を活用して報告しよう	インターネットから資料をさがしまとめる
世界でいちばんやかましい音	物語の構成をとらえる	物語の構成をとらえよう	山場で起こった変化について考え、伝え合う。
新聞記事を読み比べよう	記事の書き手の意図を読む	新聞記者になろう	新聞記事の見出しをつける
問題を解決するために話し合おう	意図を明確にしながらか計画的に話し合う	解決方法を考えよう	学校内の身の回りの問題を考える
注文の多い料理店	表現のくふうを見つける	リーフレットを作ろう	物語のおもしろさを伝えるリーフレットを作る
和の文化を受けつぐ—和菓子をさぐる	・必要な情報を見つける□資料を使って説明する	スライドで報告しよう	グループで和の文化を調べ発表する
伝えたい、心に残る言葉	伝えたいことが印象に残るように話す	スピーチをしよう	作文にしてからスピーチをする
大造じいさんとがん	人物像を想像する	大造じいさんの日記を書こう	最も心に残った場面を選び、オクリンクに日記を書き交流する
反対の立場を考えて意見文を書こう	反対意見を考えて書く	お楽しみ会について意見文を書こう	お楽しみ会でやりたい遊びについて反対意見を考えて文章にまとめる
友達といっしょに、本をしょうかいしよう	本と本とのつながりを見つける	おすすめの本を紹介しよう	本の「題名」「作者」「おすすめポイント」を文章にし、まとめ発表する
心が動いたことを三十一音で表そう	発見や感動を短歌で表す	短歌（俳句）で冬休みの思い出を伝えよう	出来た短歌を掲示し、鑑賞する
「弱いロボット」だからできること	多角的にとらえる	テクノロジーの進歩について意見文を書こう	テクノロジーの進歩について資料と文章を読んで、多角的に考えながら意見文にまとめる
資料を見て考えたことを話そう	・考えが明確に伝わるように話す□資料と関係づけて話す	食品ロスの解決に向けて、考えを話そう	資料から必要な情報をまとめ、自分で考えた食品ロスの解決方法を伝える
手塚治虫	伝記を読んで考えを深める	おすすめの手塚治虫の伝記を紹介しよう	伝記をひとつ自分で読み、「手塚治虫」の時の考えの深め方を参考に、自分で感じたすごさを伝える
「わたしの文章見本帳」を作ろう	文章のよさを見つけて生かす	文章見本帳をつくる	感想文や意見文など、それぞれの良さを確認して、文章の書き方の違いに気づけるようにする