

4年生

単元名	めざす言葉の力	ゴール	解説
こわれた千の楽器	想像したことを音読で表す	音読発表会をしよう	班で発表し、みんなで投票して1位を決め、来年度のモデルとなる
ヤドカリとイソギンチャク	文章のまとまりをとらえる	生き物しょうかいをしよう	共生している生物についての本を読み紹介文を作る
たしかめながら話を聞こう	聞きたいこと <small>の中心</small> を考えて聞く話を聞いて質問する	メモをしながら聞こう	先生のアルバイト経験についてメモをしながら聞く
みんなで新聞を作ろう	知らせたいことを新聞で伝える	新聞を作ろう	グループで学級新聞を作る
走れ	中心人物の変化をとらえる	友だちと交流しよう	中心人物の気持ちの変化が大きいところはどこかについて交流する
お願いやお礼を手紙を書こう	相手や目的を考えて手紙を書く	手紙を書こう	社会見学のお礼の手紙を書く
広告を読みくらべよう	表し方のちがいを読み取る	広告を作ろう	おすすめの物の画像を家でとってきておすすめポイントを3つ作る
学校についてしょうかいすることを考えよう	役わりを考えながら話し合う	学校しょうかいをしよう	来年度1年生のために学校紹介ビデを作る
一つの花	題名の意味を考える	POPを作ろう	POPコンテストに応募する
山場のある物語を書こう	組み立てを考えて物語を書く	ミニブックを作ろう	4ページのミニブックを作る
くらしの中の和と洋	調べたことを関連付ける	「和と洋ブック」を作ろう	くらしの中の和と洋のセットを見つけ、調べたことをまとめる
聞いてほしいな、心に残っている出来事	聞き手に伝わるようにくふうして話す	友だちと交流しよう	四年生になってうれしかった出来事を友だちと伝え合う
ごんぎつね	人物どうしの関わりを考える	学習発表会でげきをしよう	劇中に子どもの感想や思いも入れることを伝え、主題なども丁寧に書かせる
「ふるさとの食」を伝えよう	理由や事例を挙げて書く	リーフレットを作ろう	グループで大阪を紹介するリーフレットを作る
本をみんなにすすめよう	本のみりよくや良さを伝える	ブックトークをしよう	お気に入りの本のブックトークをグループごとに見せ合う
数え方を生みだそう	筆者の考えから自分の考えを広げる	オリジナルの数え方を生み出そう！	自分が考えた数え方をタブレットで紹介する
調べたことをほうこくしよう	分かりやすく伝える	アンケートを取って報告しよう！	Googleフォームを活用する。
世界一美しいぼくの村	物語の終わり方について考える	物語の最後の1文、私ならこうする！	教科書の最後の1文について自分の考えを持ち、オリジナルの一文を紹介する。
「言葉のタイムカプセル」を残そう	文章のよいところをたしかめる	「10年後のわたしへ」手紙を書こう！	学年の文集を作る