

2年生

単元名	めざす言葉の力	ゴール	解説
風のゆうびんやさん	お話を音読する	音読大会をしよう	場面ごとの登場人物の気持ちを考え、グループで音読大会をする
たんぼぼ	せつめいのじゅんじょ	秘密をつたえよう	班で植物の本を一冊選び、一人一つずつひみつをまとめ発表する
こんなことをしているよ	組み立てを考えて書く	文の組み立てを考えて書こう	はじめ、なか、おわりを考え、作文を書く
外国の小学校について聞こう	聞きたいことをおとさず聞く	聞きたいことをおとさず聞こう	文中の中の大切なことに注目し、メモを取り、内容をまとめる
名前を見てちょうだい	場面を分ける	音読げきをしよう	場面ごとの登場人物の動き、気持ちに注目し劇をする
かんさつしたことを書こう	かんさつして書く	野菜のかんさつカードを書こう	生活で育てている野菜の観察記録をまとめる
ことばで絵をつたえよう	じゅんじょに気をつけてせつめいする	じゅんじょに気をつけてせつめいしよう	相手がわかりやすい言葉に注目させ、順序立てて説明する
サツマイモのそだて方	せつめいのちがい	先生にぴったりのそだて方を教えよう	三人の先生の動画を見て、ふさわしい説明資料を選ぶ
うれしくなることばをあつめよう	ことばをつないで話し合う	話しもりあげ名人になろう	名人四か条を提示し、班で話す・聞くときの態度を意識し話し合う
ニャーゴ	そうぞうを広げて読む	音読大会をしよう	場面ごとの猫とネズミの気持ちを考え、ペープサートで音読劇をする
絵を見てお話を書こう	つながりを考えてお話を書く	せかいに一つだけの絵本を作ろう	四枚の絵に合う文を考え、絵本をつくる
ビーバーの大工事	知りたいことを本でしらべる	どうぶつ図かんを作ろう	本文を読み取った後、別の動物のひみつをまとめる
あそび方をせつ明しよう	せつ明する文しようを書く	おもちゃのとりあつかいせつ明書を作ろう	生活で作ったおもちゃの説明書を作る
たからものをしょうかいしよう	しょうかいしたいことがつたわるように話す	たからもののことをつたえよう	タブレットで宝物の写真を撮り、みんなに紹介する
同じところ、ちがうところ	くらべて分かったことを書く	二つのものを比べ、ちがうところを書き出そう	表を作り、表を見せながらにしているところ・ちがうところを発表する
お手紙	自分とくらべて読む	がまくんにお手紙を書こう。 音読げきをしよう。	場面ごとに登場人物の気持ちを考えながら音読劇をし、がまくんにお手紙を書く
「ありがとう」をつたえよう	手紙を書く	かんしゃの気持ちを込めてお手紙を書き、送ろう	お手紙の書き方を学び、日ごろの感謝していることを文章に書く。
どんな本を読んだかな	いろいろな本を楽しむ	おすすめ本を紹介しよう。	本の「題名」「作者」「おすすめポイント」を文章にし、まとめ発表する。
かさこじぞう	お話のはじまりとおわりをくらべる	昔話名場面集を作ろう	昔話の面白いところを文章にまとめ挿絵を添えて発表しました。
この人をしょうかいします	しょうかいする文しようを書く	自分の「おし（推し）」を広めよう	紹介したい人のおすすめポイントを交え文に書き、タブレットでまとめ紹介する。
あなのやくわり	知っていることとむすびつけて読む	穴を見つけて、クイズを作ろう。	あなの役割の説明の方法を知り、自分でクイズを作り発表する。
すきな場しよを教えよう	つたえたいことがつたわるように話す	1年生を「すきな場所ツアー」にしようたいしよう	学校の中のおすすめの場所をまとめ、1年生を「すきな場所ツアー」に招待し、スピーチする。
「ことばのアルバム」を作ろう	文しようのよいところを見つける	2年◎組新聞を作ろう。	2年生で「頑張ったこと」「うれしかったこと」をまとめみんなの発表をまとめ新聞を作る。