

## 1年生

単元名	めざす言葉の力	ゴール	解説
サラダでげんき	だれがどんなことをしたかをたしかめる	りっちゃんにおしえたいことをてがみにかこう	書いた手紙を読み合い、感想とその理由を伝え合う
なにに見えるかな	はなしをたのしくつなぐ	はなしをたのしくつないではなしあおう	生活科「あきみつけ」で見つけたものを話型に沿って話をまとめる
はっけんしたよ	よく見てかく	かんさつメモをつたえあおう	タブレットを用いて、観察したいものを撮る
いろいろなふね	せつめいの文しょうをよむ	のりものずかんをつくろう	のりものずかんにまとめる際に教材文の話型を参考にする
すきなきょうかはなあに	じゅんじょよくはなす	たからものをしょうかいしよう	話す事柄の順序を考え、声の大きさや速さを工夫する
おもい出してかこう	じゅんじょにきをつけてかく	おうちの人に学校のことをつたえよう	さかな作りについて順序を表す言葉を使って書く
おとうとねずみチロ	人ぶつの気もちをかんがえる	おんどくはびょうかいをしよう	班でタブレットを用いて気持ちと声の確認のために撮影する
すきなおはなしはなにかな	おはなしをたのしむ	すきな物語をしょうかいしよう	しょうかいカードを使い、題名、好きな人物と好きなどを伝える
おはなしをかこう	人ぶつをかんがえておはなしをかく	作ったお話を読み合い、感想を伝え合おう	昔話をもとに自分だけのお話を作る
子どもをまもるどうぶつたち	くらべてかんがえる	デジタル図かんをつくろう	タブレットを用いて発表したい動物の写真と音声を入力し、発表する
小学校のことをしょうかいしよう	できごとのじゅんにはなす	たのしいことがつたわるように話そう	紹介したいことと話す順序を考える
スイミー	おはなしのすきなところを見つける	すきなところを音どくでつたえよう	どんなところが好きでそのわけを考え、音読に生かす
一年かんをふりかえろう	かいた文しょうをよみかえす	心にのこっている思い出をかこう	家の人にもわかるように書くことを意識する